

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иконниковская средняя школа»
Красносельского муниципального района Костромской области
(МБОУ «Иконниковская СШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Иконниковская СШ»

Протокол № 3 от «21» марта 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Иконниковская средняя школа» Красносельского муниципального района
Костромской области
(МБОУ «Иконниковская СШ»)
за 2023год**

Общие сведения об образовательной организации

В связи с Постановлением № 03 от 18.01.2021 года Администрации Красносельского муниципального района Костромской области «Об изменении типа Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Иконниковская средняя школа» Красносельского муниципального района Костромской области и утверждения Устава в новой редакции» с 25 января 2021 года МКОУ «Иконниковская СШ» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иконниковская средняя школа» Красносельского муниципального района Костромской области (МБОУ «Иконниковская СШ»).

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иконниковская средняя школа»
Красносельского муниципального района Костромской области (МБОУ «Иконниковская СШ»).

Место нахождения (юридический и фактический адрес. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

157932, Костромская область, Красносельский район, д.Иконниково, дом 37А

157933, Костромская область, Красносельский район, поселок им. Чапаева, ул. Центральная, дом 20

Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Телефон, электронная почта 8(494)-32-2-51-46, ikonnikovo.kr@mail.ru

Школьный сайт <http://www.ikonnikovo.narod.ru>

Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 22 января 2019 года. Кадастровый номер 44:08:071701:289. (Площадь 1797,3 кв.м.)

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 30 декабря 2019 года. Кадастровый № 44:08:071701:343. (Площадь 15351 кв.м.)

ОГРН, ИНН. ОГРН 1024402236869, ИНН 4415003567

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана).

Выписка из реестра лицензий. Регистрационный номер лицензии №171-16/П от 16.03.2021 года, приказ ДОН Костромской области № 336 от 16 марта 2021 года. Выдано Департаментом образования и науки Костромской области-бессрочно.

№	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Основная образовательная программа ДО	Основная	5 лет
2	Начальное общее образование	Основная образовательная программа НОО Адаптированная программа	Основная Коррекционная	4 года 4 года
3	Основное общее образование	Основная образовательная программа ООО	Основная	5 лет

		Адаптированная программа	Коррекционная	5 лет
4	Среднее общее образование	Основная образовательная программа СОО	Основная	2 года
5	Дополнительное образование детей и взрослых	Программа воспитательной работы	Дополнительная	5 лет

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано).

№ 03-21/О от 24 марта 2021 года. До 30 марта 2027 года. Приказ №401 от 24.03.2021года Выдано Департаментом образования и науки Костромской области.

Учредитель (учредители) – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица.

Учредителем учреждения является администрация Красносельского муниципального района.

Функции и полномочия Учредителя от имени администрации Красносельского муниципального района

осуществляет отдел образования администрации Красносельского муниципального района. Функции и полномочия собственника имущества.

Учреждения администрации Красносельского района осуществляются отделом образования администрации Красносельского района в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Красносельского района Костромской области.

Местонахождение Учредителя: 157940 Россия, Костромская область, пос. Красное-на-Волге, Красная площадь, дом 15

телефон: 8 (49432) 2-21-80 (заведующий отделом), 8(49432) 3-17-48 (секретарь)

факс: (49432) 2-19-46 (факс) электронная почта: krasnoe-roo2015@yandex.ru

адрес сайта учредителя: www.adm-krasnoe.ru

МБОУ «Иконниковская СШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-](#)

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность дошкольного образования ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#), ФОП), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#), ФОП), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#), ФОП).

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Цель деятельности школы – формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции, к самореализации и самоопределению в учебной и профессиональной деятельности с учетом физического развития, психологического состояния и социальной среды.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году Школа продолжила работу по формированию у обучающихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; воспитанию законопослушного поведения обучающихся, формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), а также формированию гуманистического отношения к окружающему миру. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские

занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

1. Нормативное обеспечение воспитательной системы ОУ

Образовательный процесс опирается на сформировавшуюся воспитательную систему школы, в которую включены:

Педагогический совет;

Методическое объединение классных руководителей;

Совет ДШО «Юность» (орган ученического самоуправления),

Совет по Профилактике правонарушений;

Объединения дополнительного образования;

Родительский комитет

2. Воспитательная деятельность включает следующее:

- дополнительное образование;
- внеурочную деятельность;
- совершенствование работы классных руководителей;
- развитие ученического самоуправления;
- общешкольные праздники, конкурсы, вечера, КТД;
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- работу с родителями.

3. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

В течение 2023 года в Иконниковской средней школе проводились родительские собрания. На них обсуждались вопросы, охватывающие деятельность образовательного учреждения по разным направлениям, в том числе: аттестация обучающихся, правила поведения в школе, школьная форма, внебольничная пневмония, коронавирусная инфекция, профилактика гриппа и орви, ПДД, антитеррористическая безопасность, противопожарная безопасность, безопасность детей на водоёмах, особенно во время каникул и т. д. Также проводятся индивидуальные встречи классных руководителей и родителей, консультации, работает телефонная линия, по которой родители связываются с учителями и получают консультации

№	Тема	Дата	Рассмотренные вопросы	Результаты
1.	Родители – примерные водители	02.02.2023	Обеспечение безопасности детей. Соблюдение ПДД детьми и	Обеспечение безопасности детей, Соблюдение ПДД

			родителями.	детьми и родителями
2.	«Что изменится в экзаменационных заданиях ЕГЭ и ОГЭ»	05.04.2023	Что изменится в экзаменационных заданиях ЕГЭ и ОГЭ	Проведение ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году.
3.	Итоговое родительское собрание	15.05.2023	1. Подведение итогов учебно-воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году. Итоговая аттестация. 2. Летняя занятость учащихся. Безопасность детей во время летних каникул»	Подведены итоги учебно-воспитательной работы в школе. Летняя занятость детей
4.	Открытое окно – опасность для ребёнка	07.07.2023	Падение из окна - одна из основных причин детского травматизма и смертности	Обеспечение безопасности детей
6.	Безопасность при использовании средств индивидуальной мобильности (СИМ)	14.07.2023	Безопасность при использовании средств индивидуальной мобильности (СИМ): Гироскутер, сегвей, моноколесо, самокат...	Соблюдение ПДД детьми и родителями
7.	Организация образовательного процесса в 2023-2024 учебном году. Меры по защите здоровья учащихся и педагогов в новом учебном году.	29.08.2023	1. Организация образовательного процесса в 2023-2024 учебном году. 2. Меры по защите здоровья учащихся и педагогов в новом учебном году. 3. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.	Возможность обучения в очном режиме. Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в школе и дома.

8.	Родительское собрание в рамках областного социального проекта «Право ребёнка на жизнь» «Мы за жизнь по правилам»	17.11.2023	1. Основы правил дорожного движения. 2. Использование световозвращающих элементов обучающимися. 3. Необходимость пристёгиваться в автомобиле.	Соблюдение детьми и родителями ПДД
9.	Порядок проведения ЕГЭ и ГИА	15.12.2023	Новый порядок проведения ЕГЭ и ГИА	Знакомство родителей с новым порядком проведения ЕГЭ и ГИА

4. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

.Охват дополнительным образованием обучающихся по уровням обучения

год	Начальная школа (1-4кл.)		Среднее звено (5-9кл.)		Старшее звено (10-11кл.)	
	Кол-во детей охваченных ДО	% от общего кол-ва	Кол-во детей охваченных ДО	% от общего кол-ва	Кол-во детей охваченных ДО	% от общего кол-ва
2020-2021	35	100%	61	100%	10	100%
2021-2022	39	100%	58	77%	5	100%
2022-2023	41	100%	48	41%	1	25%
2023-2024	45	100%	55	100%	3	75%

Охват учащихся дополнительным образованием по направлениям

Направленность	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г
----------------	-----------------	-----------------	----------------

	Количество программ	Всего участников	% от общего кол-ва	Количество программ	Всего участников	% от общего кол-ва	Количество программ	Всего участников	% от общего кол-ва
Физкультурно - спортивная направленность	1	26	22%	2	45	38%	2	45	44%
Социально – гуманитарная направленность	2	49	41%	2	31	30%	2	31	30%
Духовно-нравственное	1	52	44%	2	25	21%	0	0	0
Техническая направленность	0	0	-	0	0	0	1	15	15%
Туристско - краеведческая направленность	1	10	8%	0	0	0	1	15	15%
Естественнонаучная направленность	1	10	8%	1	10	8%	1	15	15%
Художественная направленность	2	60	50%	2	86	73%	4	64	63%

Охват учащихся дополнительным образованием в 2023 году

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	100	25
Основное общее образование	100	18
Среднее общее образование	50	75

Вывод: Занятия по программам дополнительного образования в школе проводятся практически по всем направлениям. Среди них особо популярны занятия физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной направленности. Также в школе работает два объединения «Точки роста» технической и естественнонаучной направленностей. Занятия по программам дополнительного образования

проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных клубов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Охват учащихся дополнительным образованием составляет в начальном звене 100% на протяжении 3 лет обучения, а в основном звене сначала немного снизился, во второй половине 2023 года опять поднялся до 100%. Связано это с тем, что дети находят занятия по своему желанию не только в школе, но и ходят на занятия дополнительным образованием в «Ченцовском центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей» или в Костроме. Занятия дополнительным образованием в среднем звене больше проходят в учреждениях дополнительного образования вне школы, они связаны с предпрофессиональной подготовкой.

Возможные пути решения проблем: Создание новых объединений дополнительного образования на базе школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Анализирует педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса; - обеспечивает уровень образования, соответствующий современным требованиям; - развивает у учащихся самостоятельность к самообразованию и саморазвитию; - обеспечивает условия, учитывающие индивидуально- личностные различия учащихся для лучшей реализации целей обучения.

Совет трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты образовательного процесса

Контингент воспитанников и выпускников по годам и уровням обучения

Классы	Количество выпускников (на конец учебного года)			2022-2023	2023-24
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год			
1	2	3	4	5	
Уровень дошкольного образования					
Воспитанники	19		5	5	4
Уровень начального общего образования					
4 класс общеобразовательный	6		10	11	8
Уровень основного общего образования					
9 класс общеобразовательный	13		12	26	14

Уровень среднего общего образования				
11 класс	4	5	1	1

Качество подготовки выпускников

Дошкольное образование

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформирован-35%	Сформирован-60%	Сформирован-50%	Сформирован-50%	Сформирован-70%
В стадии формирования- 50%	В стадии формирования- 25%	В стадии формирования- 35%	В стадии формирования-30%	В стадии формирования- 15%
Не сформирован-15%	Не сформирован-15%	Не сформирован-15%	Не сформирован-20%	Не сформирован-15%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированным и находящимися в стадии формирования уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Начальное общее образование

Сводная ведомость итоговых отметок, полученных выпускниками 4 класса

Предметы	Количество итоговых отметок по каждому предмету																				
	2020-2021 учебный год							2021-2022 учебный год							2022-2023 учебный год						
	Классы	Количество обучающихся	Не аттестованы	«2»	«3»	«4»	«5»	Классы	Количество обучающихся	Не аттестованы	«2»	«3»	«4»	«5»	Классы	Количество обучающихся	Не аттестованы	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Базовый уровень освоения программы																					
Русский язык	4	6	0	0	1	4	1	4	11	0	0	1	9	1	4	10	0	0	1	4	5

Литературное чтение	4	6	0	0	1	2	3	4	11	0	0	1	8	2	4	10	0	0	1	4	5
Математика	4	6	0	0	2	3	1	4	11	0	0	2	8	1	4	10	0	0	1	3	6
Окружающий мир	4	6	0	0	1	4	1	4	11	0	0	1	9	1	4	10	0	0	0	1	9
Технология	4	6	0	0	0	0	6	4	11	0	0	0	0	11	4	10	0	0	0	0	10
Изобразительное искусство	4	10	0	0	0	1	9	4	11	0	0	0	0	11	4	10	0	0	0	0	10
Музыка	4	10	0	0	0	1	9	4	11	0	0	0	0	11	4	10	0	0	0	0	10
Физическая культура	4	10	0	0	0	4	6	4	11	0	0	0	3	8	4	10	0	0	0	0	10

Основное общее образование

Сводная ведомость итоговых отметок, полученных выпускниками 9 класса

Наименование предмета	Количество итоговых отметок по каждому предмету																				
	2020-2021 учебный год							2021-2022 учебный год							2022-2023 учебный год						
	Классы	Количество обучающихся	Не аттестованы	«2»	«3»	«4»	«5»	Классы	Количество обучающихся	Не аттестованы	«2»	«3»	«4»	«5»	Классы	Количество обучающихся	Не аттестованы	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Базовый уровень освоения программы																					
Русский язык	9	5	0	0	5	0	0	9	5	0	0	5	0	0	9	25	0	0	15	8	2
Русский язык и культура речи	9	5	0	0	-	-	-	9	5	0	0	-	-	-	9						
Литература	9	5	0	0	1	4	0	9	5	0	0	1	4	0	9	25	0	0	16	81	1

Литература родного края	9	5	0	0	1	4	0	9	5	0	0	1	4	0	9	25	0	0	12	11	2
Алгебра	9	5	0	0	5	0	0	9	5	0	0	5	0	0	9	25	0	0	18	7	0
Геометрия	9	5	0	0	5	0	0	9	5	0	0	5	0	0	9	25	0	0	20	5	0
История	9	5	0	0	1	4	0	9	5	0	0	1	4	0	9	25	0	0	10	11	4
Обществознание	9	5	0	0	1	4	0	9	5	0	0	1	4	0	9	25	0	0	13	5	7
География	9	5	0	0	2	4	0	9	5	0	0	2	4	0	9	25	0	0	13	7	5
Физика	9	5	0	0	4	1	0	9	5	0	0	4	1	0	9	25	0	0	17	8	0
Химия	9	5	0	0	5	0	0	9	5	0	0	5	0	0	9	25	0	0	18	7	0
Биология	9	5	0	0	2	3	0	9	5	0	0	2	3	0	9	25	0	0	13	11	1
Искусство	9	5	0	0	-	-	-	9	5	0	0	-	-	-	9	25	-	-	-	-	--
ОБЖ	9	5	0	0	2	3	0	9	5	0	0	2	3	0	9	25	0	0	4	8	13
Физическая культура	9	5	0	0	0	3	2	9	5	0	0	0	3	2	9	25	0	0	2	13	10
Иностранный язык	9	5	0	0	3	2	0	9	5	0	0	3	2	0	9	25	0	0	15	4	6
Второй иностранный язык	9	5	0	0	0	5	0	9	5	0	0	0	5	0	9	25	0	0	13	7	5
Информатика и ИКТ	9	5	0	0	1	4	0	9	5	0	0	1	4	0	9	25	0	0	6	13	6
Родная литература	9	5	0	0	1	4	0	9	5	0	0	1	4	0	9	25	0	0	12	11	2
Родной язык	9	5	0	0	3	2	0	9	5	0	0	3	2	0	9	25	0	0	15	8	2

0

Среднее общее образование

Сводная ведомость итоговых отметок, полученных выпускниками 11 класса

Наименование предмета	Количество итоговых отметок по каждому предмету																				
	2019-2020 учебный год							2020-2021 учебный год							2021-2022 учебный год						
	Всего выпускников	Классы	Не аттестованы	«2»	«3»	«4»	«5»	Всего выпускников	Классы	Не аттестованы	«2»	«3»	«4»	«5»	Всего выпускников	Классы	Не аттестованы	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Базовый уровень освоения программы																					
Русский язык	5	11	0	0	1	1	3	7	11	0	0	1	5	1	1	11	0	0	1	0	0
Русский язык и	5	11	0	0	0	2	3	7	11	0	0	0	5	1	-	-	-	-	-	-	-

культура речи																						
Литература	5	11	0	0	1	1	3	7	11	0	0	1	4	2	1	11	0	0	0	1	0	
Литература родного края	5	11	0	0	0	2	3	7	11	0	0											
Математика	5	11	0	0	0	5	0	7	11	0	0	4	2	1	1	11	0	1	0	0	0	
История	5	11	0	0	0	2	3	7	11	0	0	0	3	4	1	11	0	0	0	0	1	
Обществознание	5	11	0	0	0	2	3	7	11	0	0	0	3	4	1	11	0	0	0	0	1	
География	5	11	0	0	0	2	3	7	11	0	0	1	4	2	1	11	0	0	0	1	0	
Физика	5	11	0	0	0	5	0	7	11	0	0	2	4	1	1	11	0	0	0	1	0	
Химия	5	11	0	0	2	3	0	7	11	0	0	3	3	1	1	11	0	0	1	0	0	
Биология	5	11	0	0	0	3	5	7	11	0	0	1	4	2	1	11	0	0	0	1	0	
ОБЖ	5	11	0	0	0	0	5	7	11	0	0	0	3	4	1	11	0	0	0	0	1	
Физическая культура	5	11	0	0	0	0	5	7	11	0	0	0	1	6	1	11	0	0	0	0	1	
НВП	5	11	0	0	0	2	3	7	11	0	0	-	-	-	--	-	-	-	-	-	-	
Иностранный язык	5	11	0	0	0	2	3	7	11	0	0	2	3	2	1	11	0	0	1	0	0	
Технология	5	11	0	0	0	1	4	7	11	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Информатика	5	11	0	0	0	5	0	7	11	0	0	0	3	4	1	11	0	0	0	0	1	
Искусство (МХК)	5	11	0	0	0	2	3	7	11	0	0	0	2	5	1	11	0	0	0	1	0	
Углубленный уровень освоения программы																						
Профильный уровень освоения программы																						

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 уч. год	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч.год	2022–2023 уч.год	На конец 2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	94	124	141	141	117
	- дошкольная группа		14	21	16	12
	– начальная школа	28	36	42	42	45
	– основная школа	55	63	70	70	56
	– средняя школа	10	11	5	5	4

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			-	-	0
	– начальная школа	–	–			
	– основная школа	1		-	-	0
	– средняя школа	–	–	-	-	0
3	Обучающиеся с ОВЗ/инвалиды	21/3	25/3			6/0
4	Не получили аттестата:					0
	– об основном общем образовании	–	–			
	– среднем общем образовании	–	–			0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	–	-	-	
	– средней школе	-	–	1	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	10	83	0	0	0	0	0	0	0	0

3	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	4	45	2	22	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	19	63	2	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», окончивших на «5», является высоким.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	11	11	100	9	81	2	22	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	3	21	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	22	40	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 4-11х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Дата	Предмет	Класс	Всего чел. в классе	Писало чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл	Качество обученности

4 класс										
15.03.23	Русский язык	4	13	13	2	3	6	2	3,4	49%
23.03.23	Математика	4	13	13	1	4	7	1	3,4	48%
21.03.23	Окружающий мир	4	13	13	2	6	5	-	3,8	51%
6 класс										
11.04.23	Русский язык	6	7	7	-	5	2	-	3,9	59%
16.04.23	Математика	6	7	7	1	4	2	-	3,8	57%
7 класс										
18.04.23	Русский язык	7	12	12	1	4	7	-	3,6	58%
13.04.23	Математика	7	12	12	1	5	6	-	3,6	58%
8 класс										
12.03.23	Русский язык	8	15	15	-	2	13	-	3	58%
19.04.23	Математика	8	15	15	-	2	13	-	3	48%
10 класс										
10.03.23	География	10	1	1	-	1	-	-	4	75%
11 класс										
10.03.23	География	11	1	1	-	-	1	-	3	56%
15.03.23	История	11	1	1	-	1	-	-	4	75%
13.03.23	Химия	11	1	1	-	1	-	-	4	75%
17.03.23	Физика	11	1	1	-	-	1	1	3	52%
22.03.23	Биология	11	1	1	-	1	-	-	4	75%
7.03.23	Английский	11	1	1	-	-	1	-	3	52%

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Педагогам рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями

«За особые успехи в учении»

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее (полное) общее образование			
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Серебряную медаль	Золотую медаль
2020-2021	25	4	57	2	1	9	0	0	0
2021-2022	28	8	55	0	0	10	1	0	0
2022-2023	41	5	26	3	0	2	0	0	0

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Психолого-педагогическое сопровождение в 2023 году

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось следующими специалистами: педагогом-психологом, учителем логопедом, учителем дефектологом, социальным педагогом.

Основными направлениями работы педагога-психолога, обозначенными в Федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) как формы психологического сопровождения участников образовательных отношений остались по-прежнему: профилактика, диагностика, консультирование, просвещение, коррекционно-развивающая работа, экспертиза, проводимые с администрацией, педагогами, учащимися, родителями.

Изменение режима образования в условиях пандемии предполагало выстраивание алгоритма организации взаимодействия педагога-психолога с педагогическими работниками, обучающимися и их родителями (законными представителями), предусматривающего (Рекомендации для специалистов психологической службы в системе образования, в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) // Письмо Министерства просвещения РФ от 27 марта 2020 г. N 07-2446 «О направлении информации»):

- установление и поддержание контактов педагога-психолога с членами семей, педагогическими работниками и администрацией образовательных организаций (в том числе проведение опроса и установочного совещания по организации психолого-педагогической поддержки

образования в условиях дистанционного режима обучения и распространения коронавируса);

- проведение консультаций и мероприятий просветительского, методического, организационного характера, в том числе по проблемам организации учебной деятельности и досуга в домашних условиях, повышения мотивации обучающихся на участие в дистанционных занятиях, повышения адаптации субъектов образовательного процесса к новым условиям обучения, применения педагогических технологий, способствующих повышению эффективности удаленных форм учебных занятий.

Работа педагога-психолога предусматривала основные формы как в очном, так и в дистанционном режиме:

- **психологическое просвещение в онлайн-режиме**

На время дистанционного обучения в МКОУ «Иконниковская СШ» была организована работа психологической службы с использованием дистанционных технологий (телефонное консультирование, через электронную почту, электронный дневник, WhatsApp, Viber, создана группа в соцсети «ВКонтакте», создан сайт «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, родителей и педагогов МКОУ «Иконниковская СШ» <https://sites.google.com/view/psyremote/main>). Проводилось онлайн-просвещение посредством создания интересного видеоконтента.

- **психологическая профилактика в очном режиме, а также на удаленном доступе**

Осуществлялось предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе и по вопросам психологического сопровождения дистанционного обучения, а также привитие навыков совладающего поведения всем субъектам образовательной среды; обучение их навыкам саморегуляции (разные возрастные, целевые группы) через сайт Психолого-педагогической службы МКОУ «Иконниковская СШ».

- **психологическое очное и дистанционное консультирование**

Психологическое консультирование родителей и близких членов семей обучающихся, в том числе направленное на развитие умений справляться с изменившимися условиями жизни.

- **психологическая диагностика, в том числе и компьютерная**

Проводилась через психодиагностические порталы, на которых с помощью методик, тестов, анкет можно было провести диагностику и выявление наиболее важных особенностей деятельности, поведения и психического состояния детей школьного возраста, которые были учтены в процессе психологического сопровождения обучающихся в дистанционном режиме. Были созданы онлайн опросы для обучающихся, их родителей, а также педагогов школы через Google-формы.

- **психологическая коррекционно-развивающая работа**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось с 1 по 11 класс.

Для обучающихся с ОВЗ (6 человек) проводилась комплексная коррекционно-развивающая работа по направлениям: развитие и коррекция познавательной сферы, развитие и коррекция эмоционально-волевой и личностной сферы и поведения. Работа имела как индивидуальную, так и групповую форму.

В дистанционном режиме коррекционно-развивающая работа проходила в индивидуальном формате с использованием цифровых платформ «ВКонтакте» и сайта «Психолого-педагогического сопровождения Иконниковской СШ» и охватывала обучающихся, испытывающих трудности в адаптации, развитии, поведении, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Нахождение обучающихся вне образовательного учреждения предусматривало работу педагога-психолога совместно с социальным педагогом в онлайн-формате с семьями группы риска по предупреждению возникновения у несовершеннолетних социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения (употребление ПАВ, агрессивное и аутоагрессивное поведение, депрессивные состояния, попадание под влияние деструктивных сообществ (посредством сети интернет), рост проявлений рискованного поведения и пр.). Проводилась психологическая коррекция с использованием онлайн- и мобильных тренажеров, онлайн игр (например, для коррекции и развития познавательных процессов).

- **экспертно-методическая деятельность как в очном, так и в дистанционном режиме**, включала разработку методических рекомендаций для участников образовательных отношений, программ, обобщения опыта по теме самообразования, помощь педагогам в выборе образовательных технологий, адекватных дистанционным условиям обучения, с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся; оказание психологической поддержки педагогам в проектной деятельности по совершенствованию дистанционного образовательного процесса; ведение документации в электронном формате (заполнение журналов, базы данных, отчетов).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

1. Уведомила отдел образования администрации Красносельского муниципального района о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах
6. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Режим занятий воспитанников и обучающихся образовательного учреждения

1. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам не задают. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей организуются конкурсы, выставки.

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	33 нед.-1 класс 34 нед.-2-4 класс	33 нед.-1 класс 34 нед.-2-4 класс	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	10-20 минут	10-20 минут	10-15 минут	10-15 минут	10-15 минут	10-15 минут
Продолжительность каникул	4 мес.	4 мес.	4 мес.	4 мес.	4 мес.	4 мес.
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
1 смена: - начало	9.00 ч.	9.00 ч.	9.00 ч.	9.00 ч.	9.00 ч.	9.00 ч.
- окончание	15.00 ч.	15.00 ч.	15.00 ч.	15.00 ч.	15.00 ч.	15.00 ч.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную	Устроились на работу	Пошли на срочную

		Школы	другой ОО	ОО			ОО		службу по призыву
2021	13	8	0	5	4	1	3	0	0
2022	13	4	0	9	5	2	3	0	0
2023	26	3	0	23	1	0	1	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:		
- штатные	13	100%
в т. ч. руководители	1	8 %
- совместители	-	-
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	-	-
Образование: - высшее	12	92 %
- среднее специальное	1	8%
- другое (указать)	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	4	31 %
- первая категория	5	38%
- соответствие занимаемой должности	1	7 %
- без категории	3	23 %
Ученая степень: - доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-
Профессиональные награды (указать)	Грамота МО – 7 Звание «Почетный работник» - 5	54 % 38%

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	1	100%
Педагогические работники	12	100%

Выводы: Важным направлением работы администрации школы являлось постоянное своевременное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня.

Все 11 педагогов школы своевременно проходят очно-дистанционные курсы повышения квалификации в ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», ООО «Результат» г.Москва

На период самообследования в МБОУ «Иконниковская СШ» работают 11 педагогов, 1 воспитатель (дошкольная группа, группа продленного дня)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе продолжили эффективную работу по оформлению электронного журнала и дневников учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6860 единица;

книгообеспеченность – 100 %;

обращаемость – 1132 единиц в год;

объем учебного фонда – 2289 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2289	1217
2	Педагогическая	212	49
3	Художественная	3545	845
4	Справочная	251	64
5	Языковедение, литературоведение	270	42
6	Естественно-научная	418	26
7	Техническая	38	14
8	Общественно-политическая	46	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Дошкольное образование:

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданиям учреждения.

Территория учреждения огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя: групповую, спальную, пищеблок. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных средств.

Проведен косметический ремонт групповой, спальни и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в группе просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Однако стоит отметить, что мебель ветхая и требует замены

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	да
	- химии	да
	- биологии (естествознания)	да
	- информатики и ИКТ	да
	- кабинетов обслуживающего труда	да
	- лингафонных кабинетов	нет

	- другие (указать)	-
	- учебных мастерских	да
	- лабораторий	нет
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	да
	- актового зала	нет
	- другое (указать)	-
	- спортивного зала	да
	- другое (указать)	-
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	3
	- игровых	1
	- спальных	-
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	6
	Всего	
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	6
	Подключение к сети Интернет	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	100%
	- информационная и справочная литература	75%
	- художественная литература	70%
	- методическая литература	60%
	- наименования периодических изданий	-

	- электронные ресурсы	55%
	- другое (указать)	
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	Нет
	- медицинского кабинета	Нет
	- процедурного кабинета	Нет
	- стоматологического кабинета	Нет
	- другое (указать)	Нет
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	да
	- буфета	нет
	- другое (указать)	-

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 17.09.2016

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 6 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процентов.

На сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Большинство родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, многие – что они улучшились, и лишь единицы – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней. Подавляющее большинство опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	12
– в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	0
– 8–12-часового пребывания		

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (35%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	35,7
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 чел.
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (0,1%)
– федерального уровня		12(11%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4
– первой		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 единица
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	60 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	929 (10) кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

«12» апреля 2024 г.

И.о. директора  / Чеботарева Е.А./